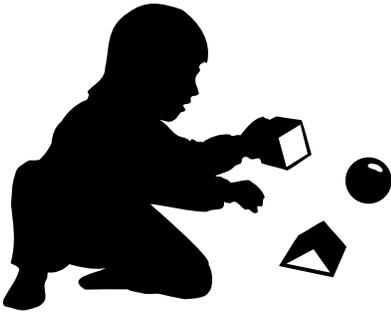
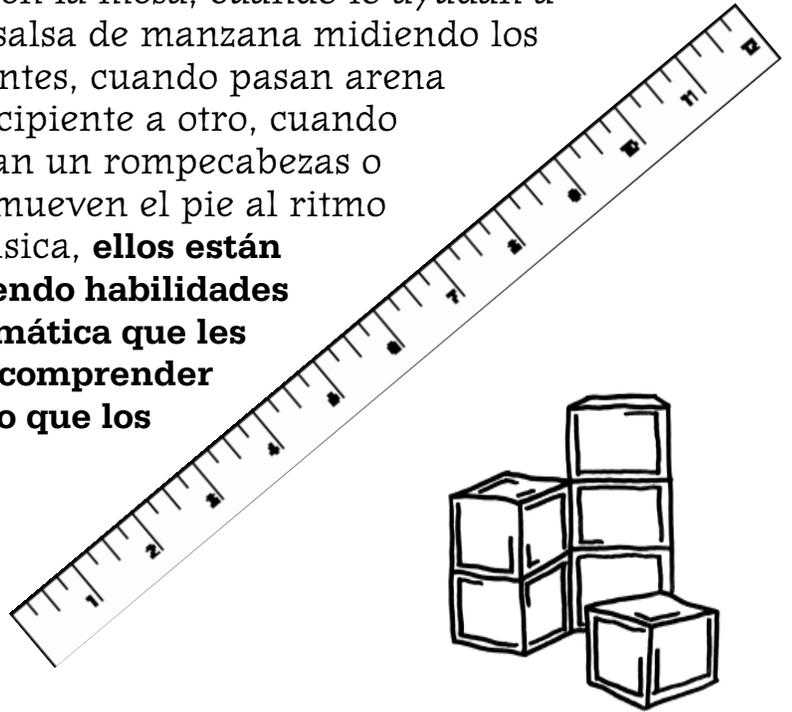


Matemáticas



Cuando sus niños reparten servilletas a cada persona en la mesa, cuando lo ayudan a cocinar salsa de manzana midiendo los ingredientes, cuando pasan arena de un recipiente a otro, cuando completan un rompecabezas o cuando mueven el pie al ritmo de la música, **ellos están aprendiendo habilidades de matemática que les ayuda a comprender el mundo que los rodea.**



Libros que su niño disfrutará

- Llamen a la puerta de Pat Hutchins
- Adivina cuanto te quiero de Sam McBratney
- Diez, Nuevo, Ocho/ Ten, Nine, Eight de Molly Bang
- La mariquita malhumorado de Eric Carle

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

5

Contando, igualando y clasificando

Hay tantos juegos que se pueden jugar que incluyen actividades como contar, igualar, medir y organizar. En poco tiempo su hijo usará sus habilidades matemáticas para resolver problemas.

- **Cuenten** juntos cuando suban o bajen la escalera
- **Escriba** números en los cuadrados cuando jueguen rayuela
- **Igualen** los juguetes por color, por tamaño o por formas
- **Enséñale** el valor de las diferentes monedas



Clasifique mientras compra

Pídale a su hijo que lo ayude a **clasificar** las mercancías agrupando todos los alimentos que sean iguales. Los vegetales en un lugar, los alimentos enlatados en otro y la fruta en otro. Luego, su hijo puede **contar** el número de cosas en cada pila y luego puede ayudarlo a ordenarlos.

Mida mientras cocina

Pídale a su hijo que lea los **números** que aparecen en las recetas. "Puedes ver cuantas tazas de leche necesito?" Ayude a su hijo a contar y a poner leche en el recipiente. Use palabras como, "Tu pusiste una taza. ¿Cuántas debemos **sumar** para tener dos?"



Matemáticas 5.1

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Haciendo del baño un momento divertido

Durante la hora de baño, motive a su niño a aprender habilidades de matemáticas a la vez que se divierte.

- **Cuente** los dedos de los pies y los dedos de las manos. Hasta puede tratar de contar de a cinco.
- Agregue juguetes, tazas plásticas y recipientes al agua de la tina. Cuéntelos junto con su niño mientras los pone en el agua. Pregúntele a su niño, "¿Cuál es más **grande**? ¿Cuál es más **pequeño**?"
- Aliente a su hijo para que ponga líquido **fuera** y **dentro** de los recipientes, **llenándolos** y **vaciándolos**. Haga que su hijo compare y decida que recipiente puede contener **más** o **menos** que otro.
- Ayude su hijo a notar que juguetes del baño se hunden y cuales **flotan**. Use un recipiente plástico que flote y agregue objetos de a uno por vez, cuéntelos mientras tanto. ¡Pídale a su hijo que **prediga** cuantas cosas puede sostener antes de que se hunda! Al final de la hora del baño haga que su hijo junte las cosas una por una, contando mientras tanto.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

5

Formas, formas y más formas

Ayude a que su hijo se entusiasme con reconocer, nombrar y crear diferentes formas.

Encontrando formas

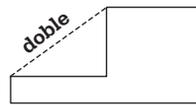
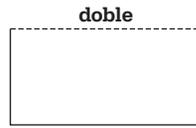
Su hijo puede aprender las formas a lo largo de su día. Diviértase mientras descubre y habla de todas las formas que lo rodean.

- ▲ Vaya de caería de formas con su hijo, dentro y fuera de la casa. Encuentre objetos que sean circulares, triangulares y cuadrados. “¿Puede encontrar algún rectángulo en su habitación? ¿Y la puerta, y los libros, y la almohada?”
- Juegue el juego, “Veo algo que es redondo.” Su hijo puede continuar tratando de adivinar cosas que cumplan la descripción hasta que nombre el objeto que usted tiene en mente. Dele claves describiendo el objeto que está al lado, abajo o cerca.
- ◆ Haga diferentes formas usando masa y moldes de galletas
- Encuentre utensilios de la casa que pueden ser usados para hacer diferentes formas. Use la parte de debajo de un rollo vacío de papel de baño para hacer círculos. Use el fondo de la caja de cereal para hacer rectángulos, cuadrados.
- ♥ Hable de las diferencias que vean en las formas. Pregunte “¿Cuántos lados hay en un rectángulo, un cuadrado y en un triángulo?”



el favorito de la familia de Rhode Island

Haciendo sombreros de papel



Paso 1: Doble una hoja de papel de diario por la mitad. (¡En general, vienen de esa forma!) Para hacer el sombrero más pequeño, recorte el papel antes de comenzar.

Paso 2: Doble las dos esquinas hacia la mitad de manera pareja. Diga las diferentes formas que va creando a medida que dobla el papel.

Paso 3: Doble la base hacia arriba de ambos lados. ¡Coloque un trozo de cinta adhesiva donde están las flechas para mantener unido al papel por horas de diversión!

Puede encontrar más material para hacer sombreros de papel en sitio TheParentSite.com

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

5

Nombrando, agrupando y midiendo

Con un poco de su ayuda, su hijo comenzará a reconocer que los objetos similares se pueden agrupar en diferentes categorías. Los niños también pueden descubrir que los objetos pueden ser comparados por el tamaño, el largo, el alto y el peso.



el favorito de la familia de Rhode Island

Clasificando ropa para lavar

Su hijo puede aprender a ordenar y agrupar objetos mientras lo ayuda a usted con la ropa de lavar.

- ⦿ Cuando la ropa está limpia y seca, los niños pueden clasificarla y apilarla juntando la que es ropa interior en una pila, calcetines en otra
- ⦿ Los niños pueden clasificar los calcetines por talle y color. También los pueden clasificar por “dueño.” “Mis camisas en esta silla, las camisas de papá en aquella otra silla.”
- ⦿ Mientras clasifiquen y doblen la ropa hable con su hijo acerca de lo que usó ayer, lo que está usando ahora y lo que puede usar mañana. Esto ayuda a los niños a comprender que los eventos ocurren en el pasado, el presente o el futuro.



Aprendiendo a medir

- Haga que su hijo use su dedo como herramienta de medida. Pídale que encuentre cosas en su casa o jardín de la misma **medida** de su dedo meñique.
- Compare el **peso** de los alimentos envasados y el de las cajas en los estantes de su cocina. Dígale a su hijo que sostenga un objeto en cada mano y decida cual es más **liviano** y cual es más **pesado**.
- Muéstrela a su hijo como pesar vegetales sobre la balanza del mercado. Agregue productos y luego quítelos y vea como cambia la balanza. Adivine cuantos productos puede pesar en una **libra**.
- Pídale a su hijo que coloque sus zapatos en una fila y se recueste al lado de ellos. Vea cuantos “Pies” mide de **alto**.
- Hable de las medidas mientras las usa en la vida diaria. Por ejemplo diga, “Colguemos este cuadro a seis **pulgadas** por encima del estante de tu cuarto.” Muéstrela a su hijo como usa la regla y la cinta de medir para determinar el tamaño de las cosas de la casa.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

★ Use el reverso de esta tarjeta para hacer una lista de la altura y el peso de su hijo... ➔